

Travail du jeudi 20 juin

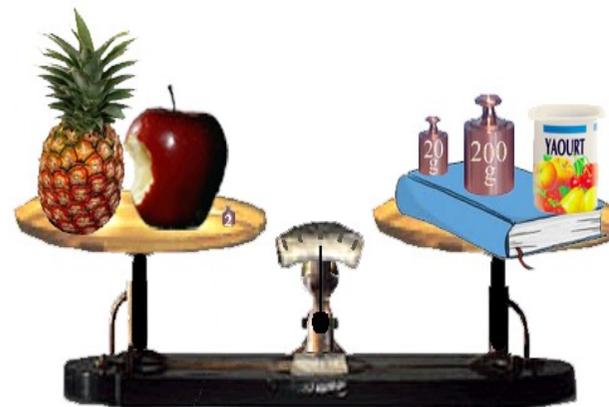
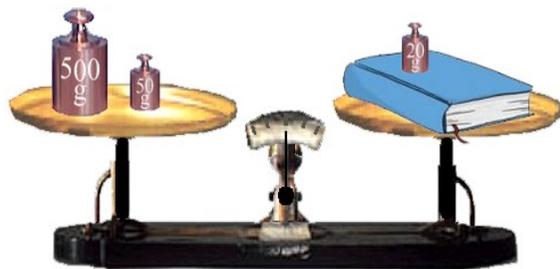
Dictée Bilan

Une erreur d'orientation

Nous marchons depuis deux heures, mais à présent, nous hésitons : le sentier se divise, or la carte ne l'indique pas. Où aller ? A droite ou à gauche ? Nous ne savons plus où nous sommes ; s'il faut continuer ou faire demi-tour. Il n'y a que deux possibilités : ou la carte est erronée ou nous avons pris un mauvais itinéraire. Rebrousser chemin semble plus sage, c'est ce que nous faisons.

Maths (évaluation en classe, exercice alternatif pour les absents) Maths

Combien pèse chaque objet ?



livre : _____ ananas : _____ pomme : _____

yaourt : _____

Conjugaison : révision imparfait/passé composé

1) Souligne en vert les verbes au **passé composé** et **en bleu** les verbes à l'imparfait.

Place les verbes au bon endroit.

battaient - s'est brûlé - a fait - attaquait - a débordé - est devenu

"Si on s' _____ aux crêpes ?" suggère Maman.

Là, c' _____ la foire.

Les garçons se _____ pour être les premiers à faire sauter leurs crêpes, Corentin _____ un vol plané sur une peau de banane, le chocolat chaud

_____ de la casserole, et Rémi

_____ en attrapant une poêle à pleines mains.

2) Ecris au passé composé les verbes entre parenthèses

- La soeur de Guillaume (**naît**) _____ avant-hier.

- La soeur de Guillaume lui (**donne**) _____ son vélo.

- Jules et Jim (**descendent**) _____ leurs vieux jouets à la cave.

- Jules et Jim (**descendent**) _____ rapidement en récréation.

- Marina et Lola (**deviennent**) _____ les meilleures amies du monde.

- Marina et Lola (**écrivent**) _____ un conte.

3) Ecris au passé composé les verbes entre parenthèses

- Lily et sa soeur (arrivent) _____ en retard.

- Les pompiers (interviennent) _____ rapidement.

- Jean (sort) _____ pour promener son chien.

- Lisa (repart) _____ en Italie ce matin.

4) Réécrit les phrases suivantes au passé composé de l'indicatif.

Maël (prendre) une pomme.

.....

La pomme qu'il (**prendre**) est acide !

.....

Tu (**peindre**) une forêt.

.....

La forêt que tu (**peindre**) est magnifique.

.....

Pour l'occasion, nous (**mettre**) une chemisette.

.....

La chemisette que nous (**mettre**) est orange.

.....

Vous (**comprendre**) de la leçon.

.....

La leçon que vous (**comprendre**) était difficile.

.....

Je (**vendre**) ma voiture.

La voiture que j'(**vendre**) ne coûtait pas cher.

.....