

Matières	Activités
Conjugaison	<p data-bbox="327 257 534 291">Le passé simple</p> <p data-bbox="327 331 1420 403">Leçon à copier dans le cahier rouge (partie conjugaison, suite de la leçon sur le passé simple)</p> <p data-bbox="327 443 710 477">Les verbes du 3ème groupe</p> <p data-bbox="327 517 638 551">être : il fut – ils furent</p> <p data-bbox="327 566 662 600">avoir : il eut – ils eurent</p> <p data-bbox="327 616 630 649">dire : il dit – ils dirent</p> <p data-bbox="327 665 678 698">aller : il alla – ils allèrent</p> <p data-bbox="327 714 630 748">faire : il fit – ils firent</p> <p data-bbox="327 763 710 797">prendre : il prit – ils prirent</p> <p data-bbox="327 813 686 846">venir : il vint – ils vinrent</p> <p data-bbox="327 862 630 896">voir : il vit – ils virent</p> <p data-bbox="327 911 702 945">pouvoir : il put – ils purent</p> <p data-bbox="327 960 678 994">devoir : il dut – ils durent</p> <p data-bbox="327 1010 782 1043">vouloir : il voulut – ils voulurent</p> <p data-bbox="327 1084 1476 1117">Pour les autres personnes, les différents verbes se conjuguent de la même manière.</p> <p data-bbox="327 1158 478 1191"><i>Exemples :</i></p> <p data-bbox="327 1232 1220 1265"><i>dire : je dis – tu dis – il dit – nous dûmes – vous dûtes – ils dirent.</i></p> <p data-bbox="327 1281 1220 1314"><i>être : je fus – tu fus – il fut – nous fûmes – vous fûtes – ils furent</i></p> <p data-bbox="327 1330 1332 1364"><i>venir : je vins – tu vins – il vint – nous vînmes – vous vîntes – ils vinrent</i></p> <p data-bbox="327 1494 470 1527"><u>Exercices :</u></p> <div data-bbox="335 1624 1069 2038" style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px;"><p data-bbox="343 1635 1053 1713">7 * Complète ces phrases avec le verbe entre parenthèses au passé simple qui convient.</p><ul data-bbox="343 1724 1053 2027" style="list-style-type: none">a. Les gens (prit/prirent) la première rue à droite.b. On (dut/doit) l’emmener en hélicoptère.c. Ils (disent/dirent) leurs premiers mots à 1 an !d. Après la pluie, elle (peut/put) enfin sortir.e. Éblouie, elle ne (vit/virent) plus rien pendant un moment.f. Épuisés, les sportifs (alla/allèrent) se reposer.</div>

8 ✨ Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé simple et en utilisant les sujets proposés :

- a. pouvoir parler anglais → il ... / mes fils ...
- b. faire des compliments → elles ... / Julie ...
- c. avoir de la chance → ma famille ... / ils ...
- d. voir dans la nuit → elle ... / Nils et Lison ...
- e. être en avance → les candidats ... / elle ...
- f. devoir se lever tôt → ils ... / Nina ...
- g. venir en aide à quelqu'un' → elles ... / ma sœur ...

Inutile de réécrire les phrases dans cet exercice. Conjugue uniquement les verbes.

9 ✨ Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

- a. On doit mettre des gants pour jouer dehors en raison de la neige.
- b. Leïla peut s'arrêter en chemin, mais elle ne veut pas passer par là.
- c. Il est malade. Il va chez le médecin. Il doit se reposer.
- d. L'enfant fait un signe, puis il voit son ami lui répondre.
- e. Mes copains font du roller. Après, ils viennent à la maison.

Géométrie	Les triangles Évaluation sur les triangles (à faire sur la feuille).
Géographie	Se déplacer Leçon à copier à la suite de GEO6. L'avion Les voyageurs sont de plus en plus nombreux à utiliser l'avion comme mode de transport. Le développement du tourisme et l'apparition des compagnies low-cost notamment expliquent cette augmentation. C'est un moyen de transport sûr et très rapide. Il est adapté aux longs trajets (pour l'étranger ou entre les grandes villes). C'est toutefois un mode de déplacement polluant et assez coûteux. En vol, les avions sont guidés dans des couloirs aériens par des contrôleurs afin d'éviter les collisions. Il est en concurrence avec le train sur les distances moyennes. Certains sites proposent les 2 modes de transport (gare TGV et aéroport).