

Matières	Activités
Conjugaison	<p data-bbox="327 257 534 291"><u>Le passé simple</u></p> <p data-bbox="327 324 470 358"><u>Exercices :</u></p> <p data-bbox="327 436 933 470"><u>Ex 1 : Conjugue les verbes au passé simple :</u></p> <ul data-bbox="327 504 1444 1153" style="list-style-type: none">a) Il (sauter) dans les flaques d'eau.b) Je (regarder) par la fenêtre.c) Elles (préparer) une galette.d) Elles (attraper) la balle au vol.e) Nous (souhaiter) la bienvenue à un nouvel élève.f) Mes cheveux (blanchir) avec le temps.g) Les enfants (obéir) et (fermer) les fenêtres.h) Vous (applaudir) à chaque but marqué.i) Le conducteur (choisir) de s'arrêter à Marseille.j) Nous (franchir) la ligne d'arrivée.k) Elle (ranger) son sac et (trouver) ses clés. <p data-bbox="327 1232 1133 1265"><u>Ex 2 : Écris ce texte en mettant les verbes au passé simple :</u></p> <p data-bbox="327 1299 1508 1444">Le renard s'arrête à cause d'un bruit. Il regarde autour de lui, flaire le sol et se dirige vers le nord. Il frissonne à cause du vent glacial. Il retourne dans son terrier et retrouve toute sa famille. Ils se serrent les uns aux autres pour se tenir chaud.</p> <p data-bbox="327 1534 917 1568"><u>Ex 3 : Réécris ces phrases au passé simple :</u></p> <ul data-bbox="327 1612 1157 1870" style="list-style-type: none">a) Rachel a engagé la conversation avec son voisin.b) Mon frère et moi avertirons nos parents.c) Je pétrissais la pâte et tu pelais les pommes.d) Les tulipes qui fleurissent au printemps embellissent le jardin.e) Lorsque tu as surgi derrière moi, j'ai sursauté.

Maths

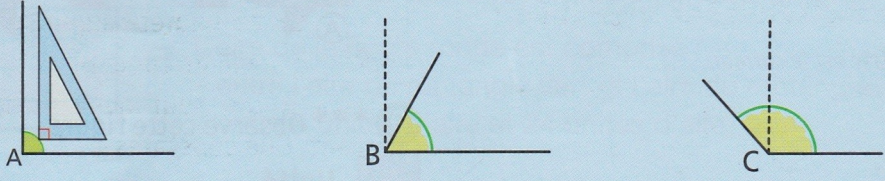
Les angles

Leçon à copier (titre) et à coller (feuille) dans la partie « mesures » du cahier jaune.

M5

Les angles

► Un **angle** est formé par **deux demi-droites qui se coupent**.
Leur point d'intersection est le **sommet** de l'angle.



L'angle \hat{A} est un **angle droit** ; ses côtés sont perpendiculaires.

L'angle \hat{B} est plus petit qu'un angle droit : c'est un **angle aigu**.

L'angle \hat{C} est plus grand qu'un angle droit : c'est un **angle obtus**.

► Pour **comparer des angles**, on peut utiliser une **équerre** ou un **gabarit** : on décalque l'angle à comparer, puis on le superpose sur les autres angles.

Exercices :

Ex 2, 3 et 4 p 137 + Ex 1 et 2 p 146 (livre outils pour les maths CM2)

Sciences

L'énergie

Les chaînes d'énergie

Une chaîne représente le chemin parcouru par l'énergie (son origine, ses transformations, les appareils traversés...) pour répondre à un besoin (se chauffer, éclairer, faire fonctionner des objets...). **Voir feuille pour les exemples de chaînes d'énergie et les verbes à connaître.**

Mettre la feuille photocopiée avec les exemples de la moto, du grille-pain (...) et les verbes à connaître (alimenter, transmettre...) dans le classeur à la suite de la leçon pour illustrer ce dernier paragraphe.