

Matières	Activités
<p>Maths</p>	<p>La division</p> <p><b>Ex 1 : Pose les divisions suivantes :</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">  \begin{array}{r}  3896 \overline{) 8} \\  \underline{- 32} \phantom{00} \\  069 \phantom{00} \\  \underline{- 64} \phantom{00} \\  056 \phantom{00} \\  \underline{- 56} \phantom{00} \\  00  \end{array}  </math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">  \begin{array}{r}  559 \overline{) 15} \\  \underline{- 45} \phantom{00} \\  109 \phantom{00} \\  \underline{- 105} \phantom{00} \\  004  \end{array}  </math> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">  \begin{array}{r}  8760 \overline{) 24} \\  \underline{- 72} \phantom{00} \\  156 \phantom{00} \\  \underline{- 144} \phantom{00} \\  0120 \phantom{00} \\  \underline{- 120} \phantom{00} \\  000  \end{array}  </math> </div>
	<p><b>Ex 2 : Problèmes :</b></p> <p>a) 9 pirates trouvent un trésor constitué de 3123 pièces d'or. Ils se le partagent équitablement.</p> <p><b>Quelle est la part de chacun ?</b></p> <p><math>3123 : 9 = 347</math></p> <p>Chaque pirate aura 347 pièces d'or.</p> <p>b) Madame Soumer a acheté trois radiateurs électriques identiques et une perceuse. Elle a payé 296 € pour l'ensemble.</p> <p><b>La perceuse valant 119 €, calcule le prix d'un radiateur.</b></p> <p><math>296 - 119 = 177</math>  <math>177 : 3 = 59</math></p> <p>Un radiateur coûte 59 €.</p>

## Les périmètres

### **Ex 1 : Complète les tableaux (attention aux unités) :**

Carré	Longueur du côté	Périmètre
A	37 cm	$37 \times 4 = 148 \text{ cm}$
B	148 m	$148 \times 4 = 592 \text{ m}$
C	$68 : 4 = 17 \text{ m}$	68 m
D	$1932 : 4 = 483 \text{ m}$	1932 m

Rectangle	Longueur	Largeur	Périmètre
A	74 cm	39 cm	$(74 + 39) \times 2 = 226 \text{ cm}$
B	246 m	85 m	$(246 + 85) \times 2 = 662 \text{ m}$
C	65 cm	$180 : 2 = 90 \text{ cm}$ $90 - 65 = 25 \text{ cm}$	180 cm

### **Ex 2 : Problèmes :**

a) Papa achète une baguette de bois afin de fabriquer un cadre pour une aquarelle. Celle-ci à la forme d'un rectangle de 47 cm de longueur et 32 cm de largeur.

**Quelle longueur de baguette papa doit-il prévoir ?**

$$(47 + 32) \times 2 = 158$$

Il doit prévoir 158 cm de baguette.

b) Les joueurs d'une équipe de football commencent leur entraînement par 5 tours en footing autour du terrain. Celui-ci a une longueur de 110 m et une largeur de 85 m.

**Quelle distance vont-ils parcourir ?**

$$(110 + 85) \times 2 = 390 \text{ (1 tour)}$$
$$390 \times 5 = 1950$$

Ils vont parcourir 1950 m.

Grammaire

Les déterminants possessifs et démonstratifs

*Pour faire ces exercices, tu peux utiliser ta leçon GRAM6.*

**Ex 1 : Recopie les phrases. Souligne les déterminants possessifs en rouge et les déterminants démonstratifs en vert :**

- a) **Ce** soir, Luc m'emmène voir un film.
- b) Aïcha a raté **son** train. Elle a téléphoné à **ses** amis pour expliquer qu'elle n'arriverait que **cet** après-midi.
- c) Nous avons croisé une dame devant **notre** immeuble ; **cette** personne ressemblait beaucoup à une actrice célèbre.
- d) Regarde **ces** belles fleurs ! Elles seraient magnifiques dans **mon** vase bleu.
- e) **Cet** été, les parents de Louise ont repeint **leurs** volets.

**10** ★★★ **Recopie et complète ces phrases avec des déterminants possessifs.**

- ... maison de vacances est dans cette région.
- ... fleurs sont magnifiques.
- ... rue est très longue : nous avons eu du mal à trouver ... maison.
- Avez-vous vu ... film ? Je l'ai réalisé avec ... frère.

Ex 10 : Il y a plusieurs réponses possibles

- a) Notre
- b) Tes
- c) Votre – votre
- d) Notre – mon

**11** ★★★ **Recopie et complète ces phrases avec des déterminants démonstratifs.**

- ... été, nous partirons en Thaïlande : ... pays est magnifique.
- Nous avons rencontré ... banquière l'an dernier.
- ... monument est impressionnant.
- Il faut absolument que vous voyiez ... tableaux !
- À ... moment-là, le policier entra.

Ex 11 :

- a) Cet – ce
- b) cette
- c) Ce
- d) ces
- e) ce

Conjugaison

L'imparfait

*Pour faire ces exercices, tu peux utiliser ta leçon C5.*

**7** \* Recopie ces phrases et conjugue les verbes être ou avoir à l'imparfait.

- a. La neige (être) présente partout.
- b. Les loups (avoir) de longues dents.
- c. Nous n'(être) pas prêts à sortir.
- d. (Être)-tu dans la cabane en bois ?
- e. Vous (avoir) tout le temps froid.

Ex 7 :

- a) était
- b) avaient
- c) étions
- d) Étais
- e) aviez

**8** \* Conjugue ces verbes à l'imparfait aux personnes demandées.

- a. venir de loin : je ... – nous ...
- b. défaire un nœud : tu ... – ils ...
- c. apprendre une leçon : nous ... – elles ...
- d. voir un film : tu ... – vous ...
- e. aller au musée : je ... – ils ...
- f. dire la vérité : je ... – vous ...

Ex 8 :

- a) venais – venions
- b) défaisais – défaisaient
- c) apprenions – apprenaient
- d) voyais – voyiez
- e) allais – allaient
- f) disais - disiez

**9** \* Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Tu (parvenir) à me rejoindre.
- b. Nous (pouvoir) l'accompagner.
- c. Elles (faire) des bracelets en coton.
- d. On (avoir) du beau temps.
- e. Vous (comprendre) son avis.
- f. Je (dire) tout le temps la même chose.

Ex 9 :

- a) parvenais
- b) pouvions
- c) faisaient
- d) avait
- e) compreniez
- f) disais

Géométrie

Faire la fiche sur la symétrie axiale. (Je récupérerai ta feuille pour corriger à ton retour en classe).