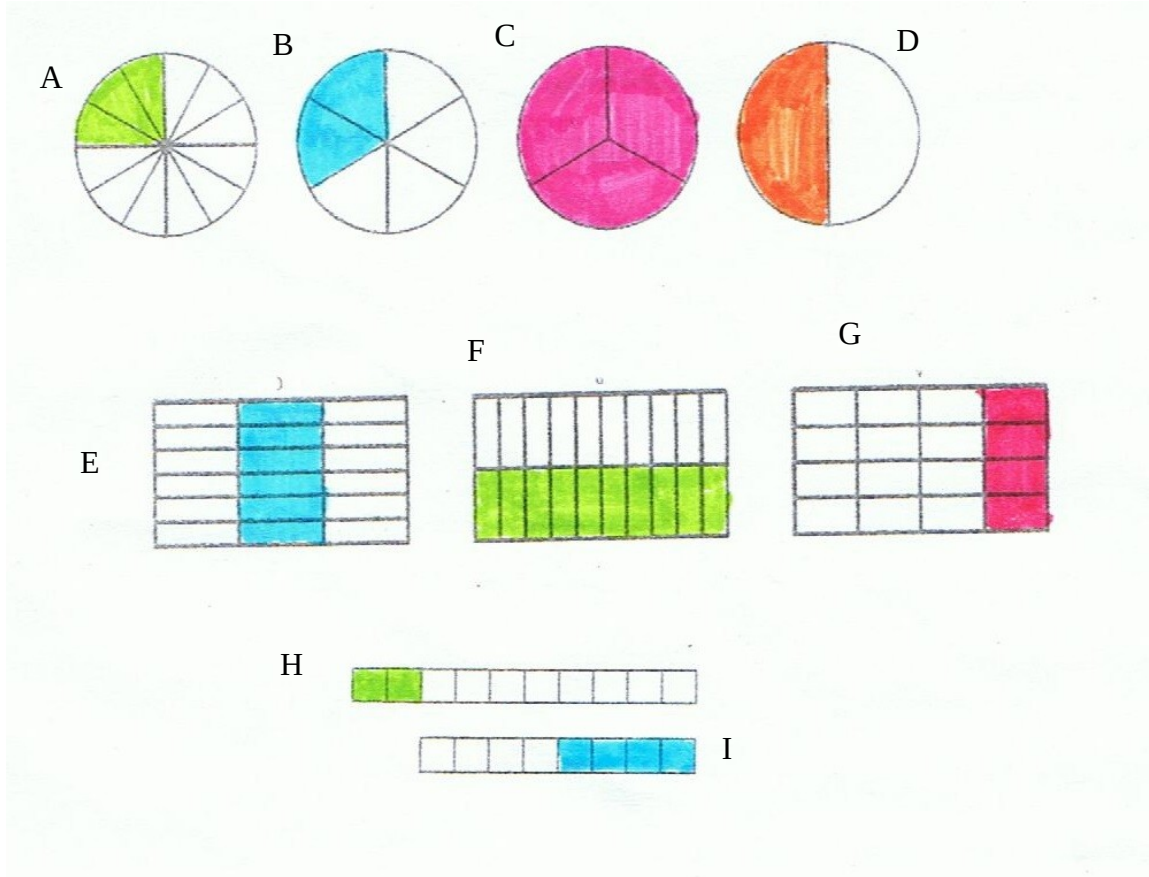


Matières	Activités
Mots dictée	<p><i>Mots de la dictée bilan de la semaine à copier et à apprendre</i></p> <p>Liste 15 : un amuseur – jongler – un légume – une carotte – une courgette – un concombre – tout le monde – une fois – réaliser – plusieurs – impressionnant – une cabriole – une blague – plein – spécialement – se moquer – en public – oser – critiquer – déjà – utile – les gens – toujours – un moment</p>
Maths	<p>Les fractions</p> <p><i>Pour chaque représentation, indique la fraction de la partie coloriée (en chiffres et en lettres) :</i></p>  <p>Diagram A: A circle divided into 12 equal sectors, with 3 sectors colored green.</p> <p>Diagram B: A circle divided into 6 equal sectors, with 4 sectors colored blue.</p> <p>Diagram C: A circle divided into 3 equal sectors, with all 3 sectors colored pink.</p> <p>Diagram D: A circle divided into 2 equal halves, with the left half colored orange.</p> <p>Diagram E: A rectangle divided into a 5x4 grid of 20 small squares, with 8 squares in the second column from the left colored blue.</p> <p>Diagram F: A rectangle divided into a 5x8 grid of 40 small squares, with the bottom row of 8 squares colored green.</p> <p>Diagram G: A rectangle divided into a 4x3 grid of 12 small squares, with the rightmost column of 4 squares colored pink.</p> <p>Diagram H: A horizontal bar divided into 10 equal segments, with the first 2 segments colored green.</p> <p>Diagram I: A horizontal bar divided into 10 equal segments, with the last 4 segments colored blue.</p> <p><u>Remarque</u> : quand c'est possible, essayez de trouver plusieurs possibilités, par exemple :</p> <p>$A = \frac{3}{12} = \text{trois douzièmes}$ ou $\frac{1}{4} = \text{un quart}$</p>
Lecture	Lire les chapitres 8 et 9 du livre : « Enquête très posthume »

Orthographe

L'accord sujet-verbe

Leçon à copier dans le cahier rouge.

O13

L'accord sujet-verbe

Rappel : Le verbe s'accorde toujours avec le sujet. On pose la question « Qui est-ce qui... ? » avant le verbe pour trouver son sujet.

Marc monte la garde.

Les soldats montent la garde.

Si le sujet est un GN, le verbe s'accorde toujours avec son **nom noyau** :

Les soldats de cette caserne montent la garde.

Si un sujet est composé de **plusieurs GN** au singulier, le verbe est au pluriel.

Un lapin et un hibou montent la garde.

Certains sujets sont **inversés** : Sur ce rivage poussent de grands roseaux.

Parfois le sujet est **séparé du verbe** : L'homme, tout en essayant de se cacher, les observe.

Plusieurs verbes peuvent avoir le **même sujet** : Les soldats se promènent et montent la garde.