

Matières	Activités
<p>Conjugaison</p>	<p>Le futur simple</p> <p><i>Ex : Réécris les phrases suivantes au futur simple :</i></p> <p>a) Mon meilleur ami réussira son exercice et rangera ses affaires.</p> <p>b) Ils crieront très fort et finiront par déranger leurs voisins.</p> <p>c) Je réunirai toute ma famille pour Noël.</p>
<p>Lexique</p>	<p>Les différents sens d'un mot selon le contexte</p> <p>5 * Retrouve le sens des mots en gras dans les phrases.</p> <p>ensemble de montagnes – suite d’anneaux – réseau de télévision – installation de travail dans une usine</p> <p>a. Je vais lui offrir une chaîne* en or.</p> <p>b. Il travaille sur une chaîne* de fabrication de chocolats.</p> <p>c. Elle zappe sur toutes les chaînes*.</p> <p>d. Nous mettons une chaîne* pour fermer l’entrée.</p> <p>e. Ce que tu vois, c’est la chaîne* des Alpes.</p> <p>a) suite d’anneaux b) installation de travail dans une usine c) réseau de télévision d) suite d’anneaux e) ensemble de montagnes</p> <p>6 * Retrouve le mot caché dans chaque série de phrases. Aide-toi du contexte.</p> <p>a. Les nuages forment des ... dans le ciel. Il faut faire le ménage : il y a des ... ! Dans le pré, les ... dorment.</p> <p>b. Le train ... à toute vitesse. Tu ... la laine et tu fais une pelote. Le détective ... discrètement le suspect.</p> <p>c. Attention à la ... ! Il n’a pas compris la ... à suivre. Nous avons fait une ... en forêt.</p> <p>a) moutons b) file c) marche</p> <p>7 * Remplace le mot en gras par celui qui convient le mieux en fonction du contexte.</p> <p>• crâne / visage / premier Ce candidat est en tête de l’élection. Cet homme a une drôle de tête. Il portait un casque sur la tête.</p> <p>• ascension / côte / augmentation Les cyclistes entament la montée. La montée des eaux est inquiétante. Il y a cinq heures de montée jusqu’au sommet.</p> <p>- premier - un drôle de visage - le crâne - la côte - l’augmentation - d’ascension</p>

8 * Cherche le sens des mots en gras. Quels mots du contexte t'ont aidé(e) à trouver ?

- a. Le roi déguste un **entremets**.
- b. Il ne reste que peu de temps : leur défaite est **imminente** !
- c. La **cuirasse** du chevalier ne le protégeait plus.
- d. Ils ramassent les **débris** de verre.
- e. Le voleur avait **subtilisé** discrètement sa montre.
- f. Pour manger équilibré, il faut varier les **denrées**.

- a) dessert (déguste)
- b) qui arrive bientôt (il reste peu de temps)
- c) partie d'une armure (protégeait)
- d) morceaux (ramassent, verre)
- e) volé (voleur, discrètement)
- f) produits alimentaires (manger, varier)

Maths

Les périmètres

Aujourd'hui nous avons effectué des calculs de périmètres de carrés et de rectangles (vous devez utiliser les formules vues dans la leçon M2).

Ex 1 : Reproduis et complète ces tableaux en utilisant les formules apprises :

Carré	Longueur du côté en cm	Périmètre en cm
A	24	$24 \times 4 = 96$
B	13	$13 \times 4 = 52$
C	$48 : 4 = 12$	48
D	52	$52 \times 4 = 208$

Rectangle	Longueur en cm	Largeur en cm	Périmètre en cm
E	14	16	$(14 + 16) \times 2 = 60$
F	12	$36 : 2 = 18$ $18 - 12 = 6$	36
G	$50 : 2 = 25$ $25 - 10 = 15$	10	50

Ex 2 : Problèmes :

a) Un terrain de basket a la forme d'un rectangle de 28 m de longueur sur 15 m de largeur.

Quel est son périmètre ?

$$28 + 15 = 43 \quad 43 \times 2 = 86$$

Son périmètre mesure 86 m.

b) Paul veut clôturer son champ. Pour cela, il installe 3 rangées de fil électrique sur tout le périmètre, en laissant une entrée de 5 m pour y passer avec ses véhicules. Son champ rectangulaire mesure 285 m de longueur et 138 m de largeur.

De quelle longueur de fil aura-t-il besoin ?

$$285 + 138 = 423$$

$$423 \times 2 = 846$$

$$846 - 5 = 841$$

$$841 \times 3 = 2523$$

Il aura besoin de 2523 m de fil.