

Évaluation de grammaire CM2

- Objectifs :**
- Savoir repérer et utiliser les déterminants
 - Savoir repérer le groupe nominal

Ex 1 : Entoure en bleu les articles définis, en vert les articles indéfinis, en noir les déterminants possessifs et en rouge les déterminants démonstratifs.

Cet été, j'irai pêcher avec mon grand-père. Il me prêtera une canne à pêche. Nous nous installerons sur sa barque et nous remonterons doucement la rivière. Nous prendrons des carpes, quelques anguilles et peut-être un brochet. Mes parents seront fiers quand je leur montrerai ces beaux poissons !

Ex 2 : Complète le texte avec des déterminants qui conviennent :

..... matin-là, monsieur Gaspard promenait chien au bord d' rivière. Soudain, animal tira sur laisse de toutes forces. Monsieur Gaspard entendit cri. Il se retourna. A instant, il aperçut vêtements qui flottaient sur eaux.

Ex 3 : Complète les phrases avec les déterminants demandés :

Dans(article défini) wagon de deuxième classe tentait de dormir (article indéfini) boxeur qui devait affronter deux jours plus tard, à Oruro,(article défini) champion amateur dans(article défini) même catégorie. Dans (déterminant démonstratif) wagon étaient également présents (déterminant possessif) manager,(déterminant possessif) masseur et(article indéfini) petites sœurs . Celles-ci n'appartenaient pas à (déterminant démonstratif) délégation sportive et resteraient à Ollagüe.

Ex 4 : Dans les phrases suivantes souligne les GN. Pour chaque GN, entoure le nom noyau :

- a) Elle boit un café au lait. b) Les amis de notre famille habitent au nord de la France.
- c) Les agents de sécurité vérifient le sac des clients. d) Le chien de la voisine s'est sauvé dans le parc.
- e) Cette belle étoile en papier semble prête à tomber.

Ex 5 : Pour chaque nom noyau en gras, souligne l'ensemble du GN :

Le suricate est un **mammifère** carnivore. Cet **animal** d'Afrique, mange des insectes, des petits **reptiles**, des **bulbes** de plantes. Ces petits **animaux** sauvages, vivent en groupe d'une **vingtaine** de membres.

Les sentinelles poussent des **cris** spécifiques pour signaler la **présence** de prédateurs.