

CP

Lundi 11 et Mardi 12 mars

- Lecture = livre pages 110 et 111  
"eau" fichier pages 18, 19 et 20 (sauf exercices n° 8 et 6)

- Ecriture du "eau" (voir cahier)

- Maths =

- \* fichier p82-83 ) lundi
- \* exercices 4 et 5 p87 )
- \* fichier p88-89 ) mardi

+ Dictée de nombres entre 0 et 59 à l'ardoise

Devoirs  
pour jeudi  
15 mars

Lire le texte p 111 de manière fluide.  
Apprendre les mots outils "celui-ci" et "certains"  
Réviser les doubles.

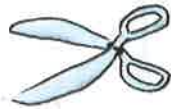
# Quel rodéo !

## J'entends

1 Coche la case quand tu entends **o**.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



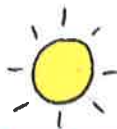
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Je vois

2 Lis les mots et colorie toutes les lettres qui font **o**.

un lasso – un fauve – un bateau – gros – un cochon – un taureau –  
 chauve – un bureau – un blaireau – des chevaux – une taupe

3 Entoure toutes les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 2.

ai – o – a – au – on – eau – eur – ain – ou

4 Recopie les mots dans la bonne colonne.

une starie – un préau – un écriteau – un autre –  
 Australie – un moineau – un zéro – un robot – un carreau

<b>o</b> et <b>o</b> .	<b>o</b> et <b>au</b> .	<b>o</b> et <b>eau</b> .
_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

Colorie l'étiquette qui convient.

Le **eau** est dans la plupart des mots

au début

à la fin

## J'écris

5 Écris les mots sous les dessins. Attention ! le son **o** s'écrit **eau**.



un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_

6 Complète les mots avec **o** ou **eau**.

une \_\_\_\_\_ live - un poir \_\_\_\_\_ - un \_\_\_\_\_ péra -  
 un \_\_\_\_\_ rage - un mant \_\_\_\_\_ - une \_\_\_\_\_ deur -  
 une \_\_\_\_\_ tite - un cout \_\_\_\_\_ - une \_\_\_\_\_ range

7 Dictée de mots.

Handwriting practice grid with a vertical red margin line on the left and horizontal blue lines.

8 Écris une phrase qui contient les deux mots proposés.

• moineaux - ruisseau

Handwriting practice grid with a vertical red margin line on the left and horizontal blue lines.

★ • cadeau - gâteau

Handwriting practice grid with a vertical red margin line on the left and horizontal blue lines.

9 Complète comme dans l'exemple.

• un carreau → **des carreaux**

• un chameau → \_\_\_\_\_

• un traîneau → \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_ → **des gâteaux**

• \_\_\_\_\_ → **des drapeaux**

• un troupeau → \_\_\_\_\_

## Je comprends l'histoire de Taoki

10 Relie les phrases au bon personnage.

Il veut jouer au héros. •

Il a un polo à carreaux. •

Il a un chapeau sur la tête. •

Il fait du rodéo. •

Il monte sur Tornado. •



11 Complète le texte avec les mots suivants.

héros - enclos - carreaux - rodéo - ranch - chevaux -  
Tornado - chapeau

Lili, Taoki et Hugo sont dans un \_\_\_\_\_ . Taoki a mis  
un \_\_\_\_\_ sur sa tête et il porte un polo à \_\_\_\_\_ .  
Dans ce ranch, on élève des \_\_\_\_\_. Ils sont rassemblés  
dans un \_\_\_\_\_. Hugo se prend pour un \_\_\_\_\_  
de film. Il grimpe sur \_\_\_\_\_. Quel \_\_\_\_\_ !

★ 12 Lili téléphone à sa maman pour lui raconter sa journée au ranch.  
Écris quelques phrases.

« Allô, maman ?

jeudi 7 avril

écriture

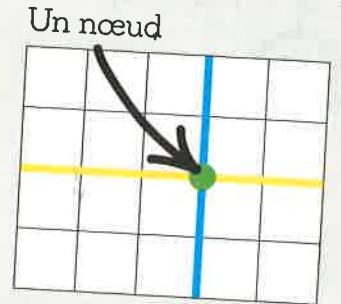
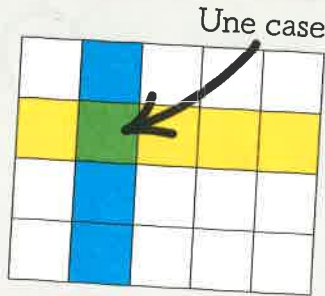
in im ain aim ein in im ain aim ein ein  
la main la main la main la main la main  
le peintre le peintre le peintre le peintre  
ta guitare ta guitare tra guitare ta guitare  
ce pigeon ce pigeon ce pigeon ce pigeon



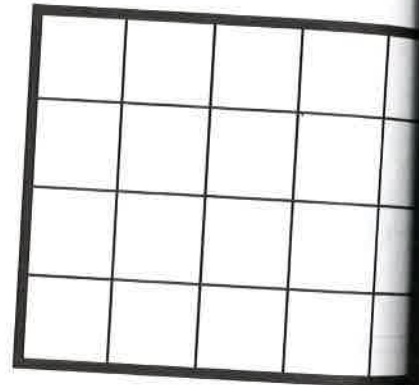
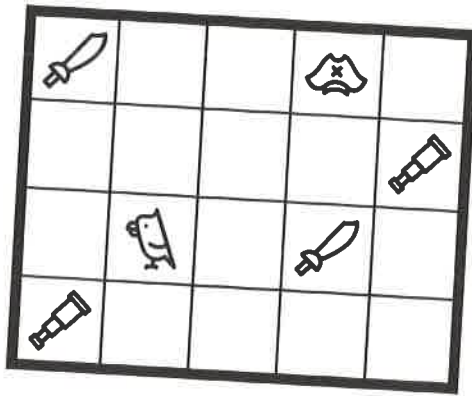
o au eau  
ton chapeau  
des chevaux  
mon gâteau  
ces bateaux

# Se repérer sur un quadrillage (1)

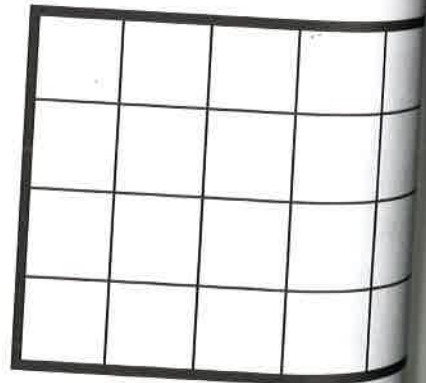
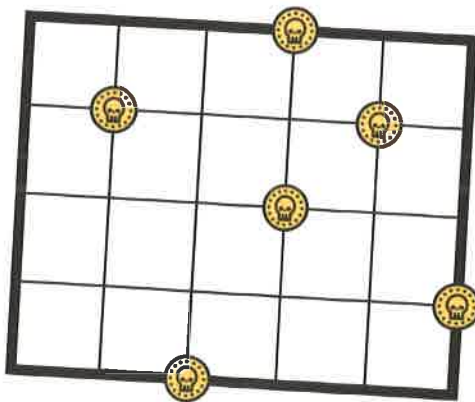
✓ Je sais repérer des cases et des nœuds sur un quad



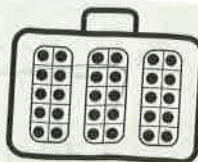
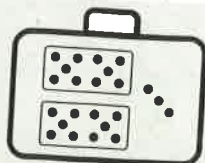
1 Trace une croix dans chaque case où se trouve un objet.



2 Dessine les pièces d'or comme sur le modèle.



Le nombre mystère: entoure l'étiquette qui ne correspond à aucune collection.



30

35

25

3

Reproduis les modèles.

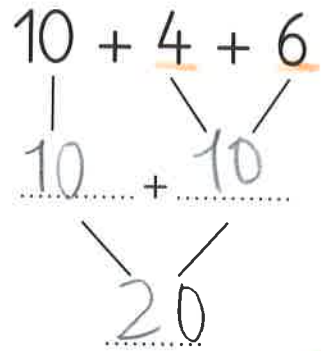
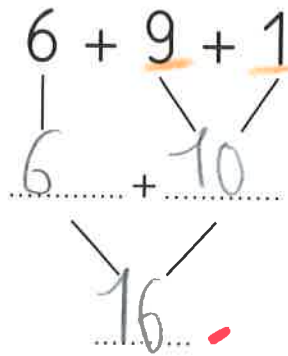
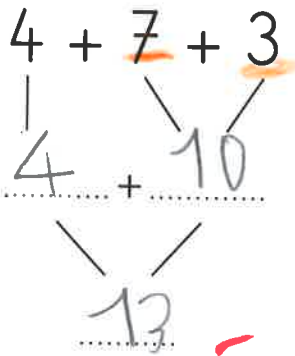
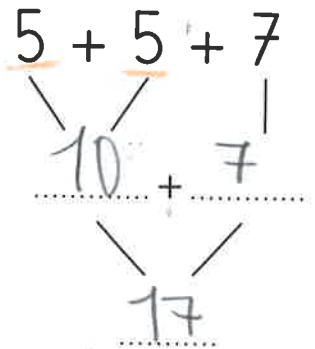
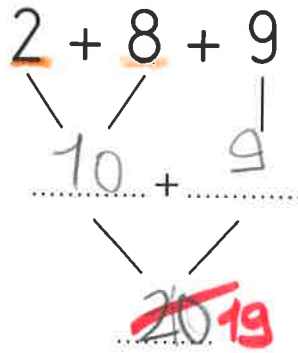
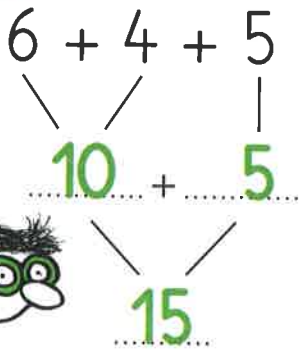
4

Reproduis les modèles.

Le nombre mystère: entoure l'étiquette qui ne correspond à aucune addition.

Complète les arbres de calculs.

3



Calcule.

4

- $1 + 9 + 4 = 10 + 4 = 14$
- $3 + 7 + 1 = \dots + \dots = \dots$
- $5 + 2 + 8 = \dots + \dots = \dots$
- $6 + 4 + 5 + 5 = \dots + \dots = \dots$
- $5 + 9 + 5 = \dots + \dots = \dots$



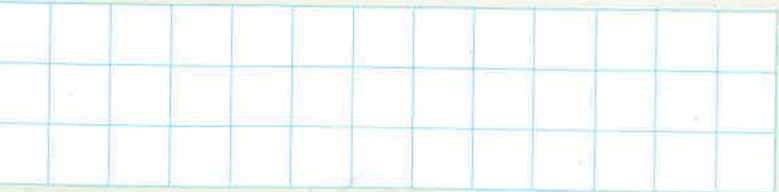
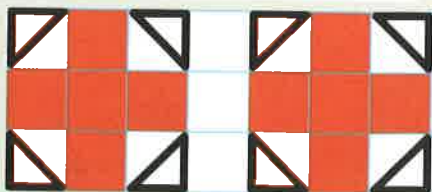
5

Souligne ce qui fait 10 et calcule.

- 1 + 4 + 9 = 14
- 6 + 3 + 7 = .....
- 5 + 8 + 5 = .....
- 8 + 2 + 7 = .....
- 7 + 10 + 3 = .....



Trace à main levée et colorie.

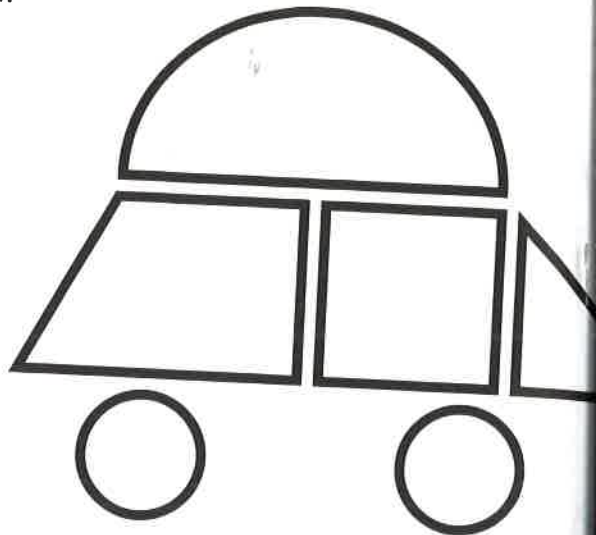




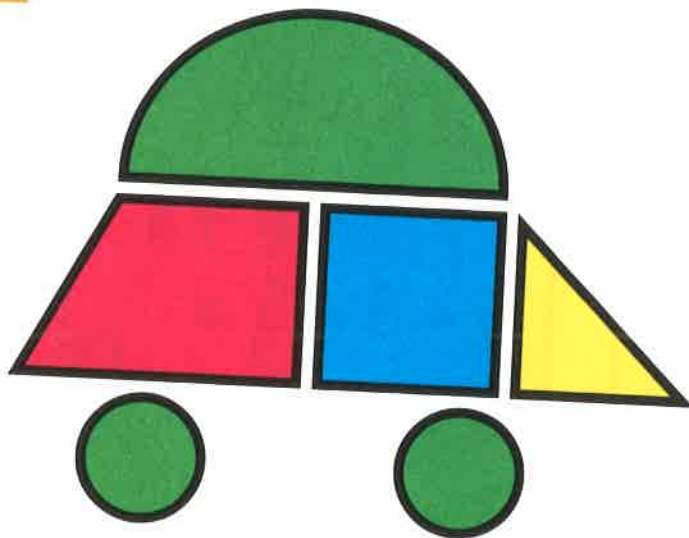
✓ Je sais utiliser un tableau à double entrée.

1 Colorie la voiture en respectant les indications données dans le tableau.

○	✕			
□				✕
△		✕		
D			✕	
△		✕		

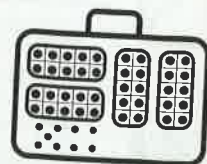
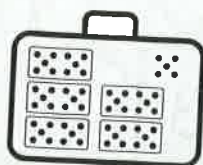
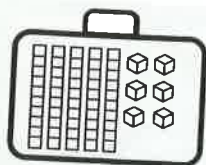


2 Trace les croix dans les bonnes cases du tableau.



○			
□			
△			
D			
△			

Le nombre mystère: entoure l'étiquette qui ne correspond à aucune collection.











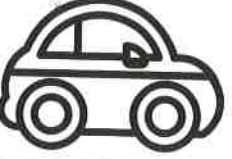
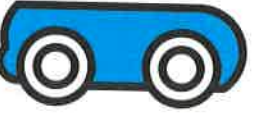





53






55

56

3 Cherche toutes les voitures que l'on peut fabriquer.

4 Lola et Sami ont commandé des jouets.

	5€	2€	5€	7€	3€
					
Lola	✗		✗	✗	
Sami		✗		✗	✗

Calcule ce que doit payer Lola.

Calcule ce que doit payer Sami.

Lola doit payer ..... euros.

Sami doit payer ..... euros.

Le nombre mystère: entoure l'étiquette qui ne correspond à aucune addition.

8 + 3

6 + 3

9 + 3

7 + 3

9

10

11

13

12